

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы Администрации
Городского округа г. Стерлитамак

М.В. Григорьев

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №58»

г. Стерлитамак РБ

Л.Д. Бутенко

Приказ №

10

От « 09 »

09

2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №58» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

на 2023-2025 годы

ПРИНЯТО

На заседании Управленческого совета

Протокол № 2 от « 27 » 12 2022г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4
1. Характеристика проблемы.....	8
2. Основные цели и задачи муниципальной программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения	21
3. Перечень программных мероприятий.....	22
4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.....	22
5. Механизм реализации Программы.....	23
6. Оценка эффективности Программ.....	24
Приложение 1.....	25
Приложение 1 а	26
Приложение 2.....	28

Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» г. Стерлитамак РБ является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад №58» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и родителей (законных представителей).

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2023-2025 годы» (далее – Программа)
Основания для разработки	Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 06.10.2003 г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 81 ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»; Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009г. № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 09.12.2004 г. №47 «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до <u>2024 года</u>»; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до <u>2030 года</u>»; Конституция Республики Башкортостан;

	Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297); Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013г. №54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»; Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан Муниципальная программа « Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025» Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;
Муниципальный заказчик	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»
Основные разработчики	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее ДОУ)
Цель и задачи программы	Цель программы – создание условий для повышения качества дошкольного образования по внедрению инновационных технологий по физкультурно-оздоровительному направлению. Задачи Программы: -усовершенствовать систему дошкольного образования в соответствии с государственными стандартами и запросами потребителей услуг для физически здоровой,

	социально активной личности; - создать условия для предоставления всем воспитанникам равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями; - модернизировать инфраструктуру системы образования МАДОУ за счет улучшения материально-технической базы; - создать эффективную систему профессионального роста педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога; - сохранить и развивать дополнительное образование детей; - разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность -использование возможностей сетевого взаимодействия направленного на повышение эффективности образовательной деятельности; - формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни; - обеспечить доступность качественного образования на основе использования инновационных технологий; - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Модель в режиме развития на переходе на качественный уровень предоставления образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	Доля освоения Программы воспитанниками на разных этапах ее реализации получающих дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, %. Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационные категории, %. Доля педагогов победителей городских, республиканских конкурсов, % Доля участия родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, %. Доля детей дошкольного возраста, получающих услуги по дополнительному образованию, %

	Доля групп и кабинетов ДООУ, материально-техническая база которых обновлена, %.
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в один этап с 2023 по 2025 годы.
Перечень подпрограмм	Подпрограммы отсутствуют
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием Внебюджетные средства (платные образовательные услуги).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели ее социально-экономической эффективности	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы: 1. Доля освоения Программы воспитанниками на разных этапах ее реализации получающих дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, 80%. Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационные категории, 90%. Доля педагогов победителей городских, республиканских конкурсов, 35% Доля участия родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, 65%. Доля детей дошкольного возраста, получающих услуги по дополнительному образованию, 40% Доля групп и кабинетов ДООУ, материально-техническая база которых обновлена, 50%.

1. Характеристика проблемы

Развитие качественной системы дошкольного образования является одной из приоритетов социально-экономической политики ДОУ, муниципалитета основными направлениями которого являются:

- доступность качественного дошкольного образования;
- дальнейшее внедрение федерального государственного образовательного стандарта в ДОУ;
- проведение модернизации и стимулирование инноваций за счет постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- повышение качества профессионального образования;
- формирование эффективного рынка образовательных услуг и т.д.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормам работы ДОУ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297), нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы ДООУ и методического комплекта программы «Детство».

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющего уровня умений детей и их половых различий. В ДООУ имеются музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования. В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты и куплены новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д. Бассейн также оснащен все необходимым оборудованием для занятий.

В кабинете психолога проводятся диагностические и индивидуальные занятия с детьми, индивидуальные консультации с педагогами и родителями (законными представителями).

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изолятора и санузла. Медицинский кабинет

полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Организация питания в ДОУ осуществляется ЗАО «Общепит».

Организацию питания в нашем дошкольном учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

- Санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.
- Нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным санитарными правилами СП 2.4.3648-20, для дошкольных Учреждений.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, с учетом возраста детей и времени их пребывания в Учреждении.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возложен на медицинский персонал Учреждения.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания воспитанников: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к воспитанникам во время приема пищи. Питание воспитанников четырехразовое полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет потребность растущего организма. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания. Проводится «С» витаминизация третьего блюда, снятие пробы, запись в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. В журнале отмечаются вкусовые качества каждого блюда, проверяется выход блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №

61573), питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, видеодомофон, по всему периметру установлены камеры видеонаблюдения, имеются средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

Необходима замена ограждений по периметру в соответствии с требованиями по обеспечению безопасности.

В ДОО имеется высокоскоростной Интернет, увеличена компьютерная база за счет средств, выделенных в рамках модернизации из городского и регионального бюджетов.

Дети, с ограниченными возможностями здоровья могут получать общее образование в самом образовательном учреждении.

Для решения проблемы доступности дошкольного образования в рамках реализации Муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2023-2025 годы» развиваются альтернативные формы дошкольного образования

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей:

Основными участниками реализации программы являются дети, родители (законные представители), педагоги.

В ДОО функционирует 11 общеобразовательных групп:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 2,5 лет)– 1 (33детей),
- 1-ая младшая группа (с 2,5 до 3 лет)– 2 (32 детей),
- группы дошкольного возраста (3 до 7 лет) – 9 (295 детей):
- 2-ые младшие группы – 2

- средние группы -3
- старшие группы – 2
- подготовительные группы – 2

Всего 360 детей

Мальчиков: 208

Девочек: 152

Распределение детей по группам здоровья

I	II	III	IV
169	188	3	0

Кадровый потенциал

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает педагог-психолог, логопедическое сопровождение обеспечивает учитель – логопед. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинский персонал.

Педагогический коллектив состоит из 29 человек, из них:

Руководитель

Должность	Образование	Стаж	
		педагогический	в должности
Заведующий ДОУ	Высшее	31год	18 лет

Сведения о педагогических кадрах

1 – старший воспитатель

22 - воспитателя

- 1 – педагог-психолог
 1- учитель-логопед
 2 – музыкальных руководителя
 2 – инструктора по ФК

Всего 29 педагогов

<i>Распределение педагогического персонала по образованию</i>				
Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Непедагогическое	
29	14	15	-	
<i>Распределение педагогического персонала по квалификационной категории</i>				
Всего педагогов	Высшая	Первая	соответствие	Б/к
29	15	7		7

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Однако следует отметить, что 2 воспитателя находятся в декретном отпуске с 2020 и 2022 годов. За 2020-2022 учебные годы в ДОУ принято 2 молодых специалиста. Средний возраст педагогов ДОУ составляет 40 лет. В течение 2020-2022 учебных годов по настоящее время в ДОУ осуществляется финансовая поддержка педагогов через стимулирующие выплаты, согласно критериям коллективного договора ДОУ, что заметно способствует повышению уровня участия педагогов в различных профессиональных педагогических и общественных мероприятиях.

Педагоги ДОУ за прошедший период являлись и являются организаторами, руководителями, мастер-класса, членами ТИГ ГМО и т.д. За прошедший период смогли повысить свою профессиональную компетентность через посещение ГМО по всем образовательным областям, через курсы повышения квалификации-70% педагогов. Однако следует отметить,

педагоги ДООУ по прежнему обладают невысоким уровнем ИКТ- компетентности.

Анализ образовательного процесса

По результатам наблюдений за работой специалистов и воспитателей мы выявили, что в работе с детьми реализуется подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения (как того и требует программа), используется широкое взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, экологией, математикой, игрой и трудом. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание Образовательной программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и прочее.

Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, несмотря на это работа коллектива прослеживается в том, что уменьшилось число детей с третьей группой здоровья. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

рациональный режим,

сбалансированное питание,

закаливание (гимнастика после сна, закаливание, прогулки, утренняя гимнастика на улице в теплый период год);

двигательная активность (физкультурная образовательная деятельность(ОД), физкультурно – оздоровительная гимнастика

на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки; ОД по профилактике плоскостопия и коррекции осанки); оздоровительные мероприятия (организация рационального питания, витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки).

Один раз в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Высоким остается количество дней пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины). На число заболеваемости детей влияет также количество детей, вновь поступивших в группу раннего и младшего возраста, в которых малыши чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации к ДОО. Следует отметить, что положительным опытом в процессе адаптации вновь поступивших детей, является начало посещения детей ДОО в летние месяцы, а не как обычно август-ноябрь. Дети легче привыкали к новым условиям, меньше болели и к началу учебного года и межсезонья с легкостью прошли процесс адаптации к условиям ДОО.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОО составляется 10-дневное меню, отдельно на весенне-летний период и осенне-зимний период. При составлении меню учитываются требования Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Стало традицией проведение в ДОО спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Сабантуй», «Неделя здоровья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.). Дети ежегодно участвуют в городской олимпиаде дошкольников. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты: недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации ОД и во время прогулок; нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и гимнастика пробуждения после дневного сна).

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную

деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Уровень усвоения основной общеобразовательной программы детьми

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 58», составленной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг детского развития проводится один раз в год (апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДОУ, медицинская сестра. Целью мониторинга является изучение достижений планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ - исследование сформированности у детей целевых ориентиров.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития (мониторинг целевых ориентиров) осуществляется с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результативность сформированности целевых ориентиров составила 86 %. По результатам мониторинга проведены консилиумы, педагоги и родители ознакомлены с результатами, специалистами разработаны рекомендации для дальнейшей работы с воспитанниками.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, отмечается, что у выпускников нашего детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках нашего ДООУ мы пришли к выводу вести углубленную работу по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Анализ работы с родителями (законными представителями), социальными институтами города.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежат определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Общее количество родителей – 498, семей – 265 (из них полных семей – 203, неполных – 63)

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, умеренные требования к дошкольному образованию. Педагогическая поддержка родителей (законных представителей) за прошедший период осуществлялась, в основном через современные формы работы: «Творческие мастерские», «Флэшмоб», «Экологические акции», «интервьюирование» и др. и традиционные формы работы: наглядную агитацию, индивидуальные собеседования, анкетирование, досуговые мероприятия, домашние задания и др., что позволило повысить уровень их компетенции по вопросам развития и образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС. Мало используются в практике работы с родителями интерактивные формы работы, что снижает родительский интерес к проблемам развития детей дошкольного возраста, а значит, развитие детей носит спонтанный односторонний характер, что соответственно ухудшает взаимную обратную связь.

Работа с социальными институтами за прошлый период была построена на высоком уровне. Традиционными для ДООУ стали следующие мероприятия с социальными институтами города: ГБУ РБ Юго-западный межрайонный центр социальной помощи семье и детям; посещение детской библиотеки «Дарвин Лаб», «Креатив центр», «Центр технической информации»; с медицинским центром «Норис» через ежегодный диспансерный осмотр, что соответственно содействует

тому, чтобы продолжать осуществлять сложившиеся традиции и в следующие года.

Состояние материально-технической базы ДООУ

Основными помещениями ДООУ являются:

помещения для 11 групп, с отдельными спальнями и раздевалками;
физкультурный и музыкальный зал;
медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочная, изолятор).

В ДООУ оборудованы кабинет:

кабинет заведующей;
методический кабинет;
кабинет педагога-психолога;
кабинет учителя-логопеда;
кабинет дополнительного образования;
вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.;
на прилегающей территории – спортивная площадка.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены оборудованием, создана современная информационно-техническая база для воспитательно-образовательной деятельности с детьми, работы сотрудников и педагогов:

принтеры многофункциональные;
связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
мультимедийное оборудование, телевизор, фотоаппарат;
музыкальные центры, магнитофоны;
брошюратор, ламинатор.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, но требует дополнительных вливаний материальных

затрат на организацию образовательного пространства в рамках требований ФГОС ДО.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения.

Ежегодно проводится косметический ремонт всех групп и помещений. Участок детского сада озеленен, имеется зона леса, сада, огорода, определен маршрут экологической тропы, высаживается большое количество цветов. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, на всех участках есть песочницы и тентовые навесы.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, экологические зоны, зоны экспериментирования, пополнять дидактические и развивающие игры.

Общие выводы

Работа ДОУ во все учебные периоды осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- 77 % педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение

профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровне.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников выросла на 4,9%.

Главный ориентир образовательной системы МАДОУ – образ учреждения, являющийся открытой, гибкой и доступной системой образования, гарантирующей качество и доступное образование, обеспечивающее успешную социализацию воспитанников.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы**:

- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- затруднения педагогов в выборе развивающих технологий;
- затруднения педагогов в осуществлении мониторинга развития целевых ориентиров детей;
- необходимость активизации работы методической службы ДОУ с педагогами, имеющими 1 категорию, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- повышение качества образования;
- переход на профессиональный стандарт педагога;
- для повышения мотивации педагогов в работе с детьми и эффективности работы, оснащения групп современными,

интерактивными техническими средствами, электронными пособиями, совершенствования материально-технической базы необходимо предусмотреть дополнительные финансовые средства.

Приоритетными направлениями государственной политики являются обеспечение благополучного и защищенного детства, поддержка всех категорий детей, в том числе особенно нуждающихся в заботе и поддержке государства.

Данная программа основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику МАДОУ «Детский сад № 58», которые, дополняя федеральные и региональные приоритеты, позволяет создать уникальную траекторию развития системы образования ДОУ. Программа рассчитана на целостное развитие и социально – нравственное воспитание личности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с Федеральными государственными стандартами ДО, создание единой воспитательно - образовательной среды ДОУ, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого – педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка и активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

В процессе реализации Программы могут иметь место риски, связанные с неполным финансированием программы, а также некачественным проведением мониторинга выполнения запланированных мероприятий муниципальным заказчиком.

2. Основные цели и задачи программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Выполнение Программы осуществляется с 1 января 2023 года по 31 декабря 2025 года. Программа не предполагает разбивку этапов ее реализации.

Целью реализации Программы является создание условий для повышения качества дошкольного образования по внедрению инновационных технологий по физкультурно-оздоровительному направлению.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- усовершенствовать систему дошкольного образования в соответствии с государственными стандартами и запросами потребителей услуг для физически здоровой, социально активной личности;
- создать условия для предоставления всем воспитанникам равных возможностей в получении качественного и

доступного образования в соответствии с современными требованиями;

- модернизировать инфраструктуру системы образования МАДОУ за счет улучшения материально-технической базы;
- создать эффективную систему профессионального роста педагогических работников с учетом требований

профессионального стандарта педагога;

- сохранить и развивать дополнительное образование детей;

- разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность -использование возможностей сетевого взаимодействия направленного на повышение эффективности образовательной деятельности;

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни;

- обеспечить доступность качественного образования на основе использования инновационных технологий;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Значения целевых показателей (индикаторов), отражающих ход выполнения Программы «Развитие МАДОУ «Детский сад № 58» г. Стерлитамак РБ на 2023 - 2025 года, представлены в Приложении №1 к Программе. Методика расчета значения показателей (индикаторов) приведена в Приложении №1а .

3. Перечень программных мероприятий

Для выполнения поставленных задач с целью достижения цели программы определены программные мероприятия в непосредственной разбивке к задачам.

Перечень программных мероприятий с указанием срока реализации и источника финансирования приведен в приложении №2 к программе.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование обеспечение мероприятий Программы предусматривается из различных источников: из, республиканского, муниципального бюджетов и внебюджетных источников. Общая финансовая потребность на реализацию Программы составляет 84348804,00рублей (2023г. – 28116268, 00 рублей, 2024г. – 28116268,00 рублей, 2025г. - 28116268,00 рублей).

Потребность в финансировании Программы с учетом различных источников

Источник финансирования	Финансовые затраты, млн.руб.			
	всего	в том числе по годам		
		2023	2024	2025
Всего	8 4348804,00	28 116268,00	28 116268,00	28116268,00
в том числе:				
бюджет Республики Башкортостан	7 645100,00	2 548500,00	2 548500,00	2 548500,00
федеральный бюджет	-	-	-	-
местный бюджет	60929604,00	20309868,00	20309868,00	20309868,00
внебюджетные источники	15774300,00	5 258100,00	5 258100,00	5 258100,00

Объем финансирования на реализацию Программы определяется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый.

Финансовой обеспечение муниципальной программы представлено в Приложении №3, распределение объемов финансирования по исполнителям — в Приложении №4.

5. Механизм реализации Программы

Муниципальным заказчиком Программы является Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»), родители. Разработчиком Программы является Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» г. Стерлитамак РБ

Муниципальный заказчик и разработчик Программы:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
 - при необходимости вносит предложения о продлении срока реализации Программы;
 - проводит мониторинг и оценку эффективности реализации Программы (ежеквартально), оценку эффективности (ежегодно).
 - эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
 - осуществляет координацию деятельности исполнителей Программы по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и внебюджетных источников;
 - ежегодно представляет оценку эффективности реализации Программы;
 - ежеквартально представляет в отдел экономического развития администрации городского округа отчет о ходе реализации Программы с нарастающим итогом с начала года;
 - осуществляет в установленном порядке меры по полному и качественному выполнению мероприятий.
- Соисполнитель Программы:
- осуществляет текущий контроль за реализацией Программы.

6. Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется по итогам отчетного года в соответствии с методикой, утвержденной постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 20.03.2016г. №555 «О порядке проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан». Оценка эффективности реализации Программы рассматривается с учетом достижения плановых значений ее целевых индикаторов и показателей, а также объема ресурсов направленного на ее реализацию. Целевые индикаторы указаны в Приложении №1 к программе.

Приложение №1
к Программе
развития муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 58"
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан на 2023-2024
годы

**Основные целевые показатели (индикаторы) реализации Программы
развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» городского
округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года**

№№	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Фактическое значение показателя на момент разработки программы	Изменение значений показателей по годам		
				2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7
1.	Доля освоения программы воспитанниками на разных этапах ее реализации получающих дошкольное образование в соответствии с ФГОС дошкольного образования	процент	79,3	80	80	85
2.	Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационные категории	процент	85	90	95	95
3.	Доля педагогов победителей городских и республиканских конкурсов	процент	10	10	20	25
4.	Доля родителей, участвующих в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	процент	30	35	40	45
5.	Доля детей дошкольного возраста, получающих услуги по дополнительному образованию	процент	65	65	65	70
6.	Доля групп и кабинетов ДОУ, материально-техническая база которых обновлена	процент	40	40	45	50

**Методика расчета целевых показателей (индикаторов) реализации Программы
развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» городского
округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года**

Настоящая методика применяется для расчета целевых показателей (индикаторов) Программы.

Целевые показатели (индикаторы) позволяют оценить степень достижения поставленной цели при реализации Программы. Перечень целевых показателей (индикаторов) с указанием ежегодных плановых значений на период действия программы приведен в приложении № 1 к Программе.

В качестве исходных данных для расчета значений целевых показателей (индикаторов) используются данные ведомственного статистического наблюдения муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 58» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, данные оперативной отчетности, информации МАДОУ, а также данные мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов, мониторинга развития качества образования, мониторинга развития кадровых ресурсов, мониторинга развития инфраструктуры МАДОУ.

Значения целевых индикаторов и показателей Программы рассчитываются в соответствии со следующей методикой.

№№	Наименование показателя	Методика расчета	Исходные данные
1	Доля детей в возрасте от года до шести лет, получающих услуги дошкольного	$D = K_n / K_{\text{и}} \times 100\%$ D – Доля детей в возрасте от года до шести лет, получающих услуги дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста,	Мониторинговые данные МАДОУ «Детский сад № 58»

	образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данных услугах	нуждающихся в данных услугах; K_n – количество детей в возрасте от года до шести лет, получающих услуги дошкольного образования $K_{и}$ - общее количество детей в возрасте от года до шести лет, нуждающихся в данных услугах	
2	Доля педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников МАДОУ	$D_n = \frac{C_n}{C_o} \times 100\%$, где: D_n - доля педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников МАДОУ C_n - численность педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию; C_o - общая численность педагогических работников МАДОУ	Мониторинговые данные МАДОУ «Детский сад № 58»
3	Соотношение средней заработной платы педагогических работников ДОУ и целевого значения, установленного Министерством образования Республики Башкортостан	$K = \frac{Z_o \times ZR}{Z_c} \times 100\%$ Где: K – соотношение средней заработной платы педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 58» и целевого значения, установленного Министерством образования Республики Башкортостан; Z_o – уровень средней заработной платы педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 58» по итогам отчетного периода; ZR - целевое значение, установленного Министерством образования Республики Башкортостан	Мониторинговые данные МАДОУ «Детский сад № 58» Соглашение и предоставлении субвенций
4	Доля детей в возрасте от пяти до семи лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	$D_d = \frac{D_{доп}}{O_{ч}} \times 100\%$ Где: D_d -, в общей численности детей этого возраста; $D_{доп}$ – количество детей в возрасте от пяти до семи лет, охваченных дополнительными образовательными программами; $O_{ч}$ - общая численность детей в возрасте от пяти до семи лет	Мониторинговые данные МАДОУ «Детский сад № 58» Официальная статистика Башкортостан

Приложение № 2
к Программе
развития муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 58"
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан на 2023-2024
годы

**Перечень мероприятий Программы
развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» городского
округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполне ния	Направление и источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования, млн.руб.				Ожидаемые результаты реализации мероприяти й программы
					всего	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Задачи: 1) Усовершенствовать систему дошкольного образования в соответствии с государственными стандартами и запросами потребителей услуг для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности; 2) обеспечить доступность качественного дошкольного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий									
1.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ (за	Образовательная организация	2023-2024гг	Бюджет РБ	х	х	х	х	360 детей охваченных образованием

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполне ния	Направление и источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования, млн.руб.				Ожидаемые результаты реализации мероприяти й программы
					всего	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	исключением расходов за содержание зданий и оплату коммунальных услуг)								
	Оплата труда работников МАДОУ, предоставляющих дошкольное образование и административно- управленческого персонала МАДОУ, участвующего в реализации общеобразовательных программ	Образовательна я организация	2023- 2025гг	Бюджет РБ	43 659972,00	14 553324,00	14 553324,00	14 553324,00	48 работнико в
	Приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек	Образовательна я организация	2023- 2025гг	Бюджет РБ	562656,00	187552,00	187552,00	187552,00	Укреплен ие материаль но- техническ ой базы
№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполне	Направление и источник	Прогнозируемый объем финансирования, млн.руб.				Ожидаемые результаты

			ния	финансирования	всего	2023	2024	2025	реализации мероприяти й программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2	Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (организация питания воспитанников в ДОУ)	Образовательная организация	2023-2025гг	Бюджет РБ	5 005818,00	1668609,00,00	1668600,00	1668600,00	360 родителей (законных представителей)
				Местный бюджет	2 637600,00	879200,00	879200,00	879200,00	
1.3	Предоставление субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и иные цели (в том числе расходы на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)	Образовательная организация	2023-2025гг	Местный бюджет	68 976000,00	22992000,00	22992000,00	22992000,00	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполне ния	Направление и источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования, млн.руб.				Ожидаемые результаты реализации мероприяти й программы
					всего	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4	Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образовательных услуг в образовательной организации	Образовательная организация	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
1.5	Дальнейшее внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс			x	x	x	x	x	
1.6	Расширение перечня платных образовательных услуг			x	x	x	x	x	
1.7	Дальнейшее обеспечение изучения родных языков и государственного башкирского языка			x	x	x	x	x	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполне ния	Направление и источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования, млн.руб.				Ожидаемые результаты реализации мероприяти й программы
					всего	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Задача: 1)Создать условия для предоставления всем категориям воспитанников равных возможностей в получении качественного дошкольного образования в соответствии с современными требованиями; 2)Сохранить и развивать сеть организаций дополнительного образования детей									
3.1	Осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся и воспитанников	Образовательное учреждение	2023-2025гг	х	х	х	х	х	
3.3	Расширение сети консультационных центров по сопровождению семейного воспитания детей при детском саде	Образовательное учреждение	2023-2025гг	х	х	х	х	х	

Задача: Организовать массовый летний отдых, оздоровление и занятость детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Направление и источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования, млн.руб.				Ожидаемые результаты реализации мероприятий программы
					всего	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1	Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
Задача: Модернизировать инфраструктуру системы образования МАДОУ за счет улучшения материально-технической базы									
5.1	Проведение семинаров, круглых столов, встреч с представителями Территориального управления Роспотребнадзора,	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
5.2	Оборудование и совершенствование систем видеонаблюдения, тревожной сигнализации, оповещения и эвакуации при угрозе или совершении террористических актов	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	

5.3	Организация физической охраны образовательного учреждения отделом вневедомственной охраны или лицензированными охранными предприятиями	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
5.4	Обеспечение безопасности и качества сырья и готовой продукции на пищеблоке образовательного учреждения	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
5.5	Проведение профилактических мероприятий по соблюдению правил дорожного движения участниками образовательного процесса	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
5.7	Обеспечение образовательного учреждения системой контроля доступа на территорию учреждения	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполне ния	Направлени е и источник финансиров ания	Прогнозируемый объем финансирования, млн.руб.				Ожидаемые результаты реализации мероприятий программы
					всего	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.8	Дооборудование и совершенствование систем и элементов обеспечения пожарной безопасности	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
Задача: Создать эффективную систему профессионального роста педагогических работников									
6.1	Создать доступный для потребителя постоянно действующий банк данных о педагогических вакансиях и предложениях	Образовательное учреждение	2023-2024гг	X	X	X	X	X	
6.2	Организация практических и теоретических семинаров с приглашением авторов учебно-методических комплексов, ведущих педагогов, специалистов, методистов, издательств, педагогических ВУЗов	Образовательное учреждение	2023-2024гг	x	x	x	x	x	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполне ния	Направлени е и источник финансиров ания	Прогнозируемый объем финансирования, млн.руб.				Ожидаемые результаты реализации мероприятий программы
					всего	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.5	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников на базе ИМЦ, ИРО РБ, посредством онлайн- дистанционного образования, на основе внедрения бюджетного сертификата педагогов и модульного принципа его обучения, путем введения системы ваучерно – модульного финансирования, переподготовка и повышение квалификации кадров (на городском, республика нском, российском, международном уровнях)	Образовательное учреждение	2023- 2025гг	x	x	x	x	x	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполне ния	Направлени е и источник финансиров ания	Прогнозируемый объем финансирования, млн.руб.				Ожидаемые результаты реализации мероприятий программы
					всего	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.6	Организация и проведение профессиональных конкурсов	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
6.7	Участие во Всероссийских и республиканских форумах и семинарах и т.д.	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
6.8	Привлечение педагогических работников к участию в научной и исследовательской работе, наращивание научного потенциала педагогических кадров	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
6.9	Обобщение и распространение педагогического опыта работников образовательных учреждений, публикации в СМИ, форумы педагогов-новаторов, научно-практические семинары, конференции	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
6.10	Введение эффективного контракта в ДОУ	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
6.11	Внедрение	Образовательное	2023-	x	x	x	x	x	

	профессиональных стандартов	учреждение	2025гг						
6.13	Чествование молодых специалистов, прибывших в образовательное учреждение	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
6.14	Совершенствование системы наставничества, тьюторства с молодыми педагогами	Образовательное учреждение	2023-2025гг	x	x	x	x	x	
6.15	Оказание молодым педагогам информационной и психологической помощи в подготовке и прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории	Образовательное учреждение	2023-2025гг	X	X	X	X	x	
6.16	Активизация участия молодых специалистов в профессиональном конкурсном движении, в городских творческих и спортивных фестивалях, в общественной работе образовательных учреждений (Совет молодых педагогов, комиссии по работе с молодежью)	Образовательное учреждение	2023-2025гг	X	X	X	X	x	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполне ния	Направлени е и источник финансиров ания	Прогнозируемый объем финансирования, млн.руб.				Ожидаемые результаты реализации мероприятий программы х
					всего	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				ИТОГО по программе	120 842055,00	40280685,00	40280685,00	40280685,00	
				Бюджет РБ	49 228455,00	16409485,00	16409485,00	16409485,00	
				Федеральны й бюджет	-	-	-	-	
				Местный бюджет	71613600,00	23871200,00	23871200,00	23871200,00	
				Внебюджет					

Пронумеровано и пронумеровано

39 (приказ
девят) листов

Заведующий МАДОУ « Детский сад №58»

г. Стерлитамак РБ

Л. Д. Бутенко

